**نموذج (٣): سلم تقدير الورقة البحثيّة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **الإطار العام للبحث** | اشتمل الإطار العام للبحث على جميع عناصره (مقدمة، ومشكلة، وأسئلة وأهداف، وأهمية نظرية وعملية، وحدود موضوعية ومكانية وزمانية، وأبرز المصطلحات)، وكُتب بكفاءة عالية | اشتمل الإطار العام للبحث على معظم عناصره (مقدمة، ومشكلة، وأسئلة وأهداف، وأهمية نظرية وعملية، وحدود موضوعية ومكانية وزمانية، وأبرز المصطلحات)، وكُتب بكفاءة متوسطة | لم يشتمل الإطار العام للبحث على معظم عناصره (مقدمة، ومشكلة، وأسئلة وأهداف، وأهمية نظرية وعملية، وحدود موضوعية ومكانية وزمانية، وأبرز المصطلحات)، وكُتب بكفاءة منخفضة |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **أدبيات البحث** | ارتبط الإطار النظري كاملاً بموضوع البحث ومتغيراته، واتسمت معلوماته بالتسلسل والشمول والعمق والصحة، وعُرضت مجموعة من المراجع والدراسات الرصينة الحديثة ذات الصلة بالموضوع بصورة متسلسلة ومنطقية، وتمّ تحليلها والتعقيب عليها بشكل عميق | ارتبط معظم الإطار النظري بموضوع البحث ومتغيراته، واتسمت معلوماته بالعمق والصحة، لكن دون تسلسل أو شمول، وعُرضت مجموعة من المراجع والدراسات الرصينة الحديثة ذات الصلة بالموضوع بصورة غير متسلسلة ومنطقية، وتمّ تحليلها والتعقيب عليها بشكل سطحي | لم يرتبط معظم الإطار النظري بموضوع البحث ومتغيراته، ولم تتسم معلوماته بالتسلسل أو الشمول أو العمق أو الصحة، وعُرضت مجموعة من المراجع والدراسات الرصينة الحديثة ذات الصلة بالموضوع بصورة غير متسلسلة أو غير منطقية، ولم يتم تحليلها والتعقيب عليها |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **منهجية البحث** | شُرحت جميع إجراءات البحث وتصميم ومكونات أداة/أدوات البحث وأساليب تحليل البيانات بشكل واضح ومرتبط بالأسئلة البحثية، ونُوقشت أسباب اختيار مجتمع البحث وكيفية تحديد العينة والوصول إليها بطريقة واضحة ومنطقية مناسبة لأخلاقيات البحث | شُرحت معظم إجراءات البحث وتصميم ومكونات أداة/أدوات البحث وأساليب تحليل البيانات بشكل مقبول ومرتبط بالأسئلة البحثية، ونُوقشت أسباب اختيار مجتمع البحث وكيفية تحديد العينة والوصول إليها بطريقة مقبولة ومناسبة إلى حدّ ما لأخلاقيات البحث | لم يتم شرح معظم إجراءات وتصميم ومكونات أداة/أدوات البحث وأساليب تحليل البيانات بشكل صحيح، ونُوقشت أسباب اختيار مجتمع البحث وكيفية تحديد العينة والوصول إليها بطريقة غير واضحة أو غير مناسبة لأخلاقيات البحث |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **النتائج ومناقشتها** | عُرضت النتائج بتسلسل منطقي، ومدعومة بجميع التوضيحات المطلوبة (جداول، أشكال) بطريقة سليمة، متضمنة الخلاصة والتوصيات، وتُظهر قدرة الباحث على تحليل وتفسير جميع النتائج، والربط بين النتائج وبين الدراسات السابقة بكفاءة عالية | عُرضت النتائج بتسلسل شبه منطقي، ومدعومة بمعظم التوضيحات المطلوبة (جداول، وأشكال) بطريقة سليمة، متضمنة الخلاصة والتوصيات، وتُظهر قدرة الباحث على تحليل وتفسير معظم النتائج، والربط بين النتائج وبين الدراسات السابقة بكفاءة متوسطة | لم تُعرض النتائج بتسلسل منطقي، ولم تُدعم بالتوضيحات المطلوبة (جداول، أشكال) بطريقة سليمة، ولم تتضمن الخلاصة والتوصيات، ولم تُظهر قدرة الباحث على تحليل وتفسير جميع النتائج، والربط بين النتائج وبين الدراسات السابقة بكفاءة منخفضة |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **التنظيم** | سُلمت الورقة وفقًا لجميع ضوابط التنظيم المحددة من غلاف للورقة شامل جميع البيانات المحددة، وفهرس للموضوعات والجداول والأشكال، وتمّ الالتزام بعدد صفحات الورقة ونوع الخط وحجمه | سُلمت الورقة وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم المحددة من غلاف للورقة شامل جميع البيانات المحددة، وفهرس للموضوعات والجداول والأشكال، ولم يتم الالتزام بجزء من الضوابط الأخرى ، مثل: عدد صفحات الورقة، ونوع الخط وحجمه | سُلمت الورقة وفقًا لبعض ضوابط التنظيم المحددة من غلاف للورقة شامل جميع البيانات المحددة، وفهرس للموضوعات والجداول والأشكال، ولم يتم الالتزام بجزء كبير من الضوابط الأخرى ، مثل: عدد صفحات الورقة ونوع الخط وحجمه |
| **النسبة المقدرة: ٥%** |
| **الكتابة العلمية** | كُتبت الورقة بأسلوب علمي سليم، خالية من الأخطاء الإملائية أو النحوية، ويتضح بها التسلسل المنطقي في جميع أجزائها، وتظهر شخصية الباحث في التحليل والربط في جميع أجزاء الورقة | كُتبت الورقة بأسلوب علمي في مجملها، وتوجد بها القليل من الأخطاء الإملائية أو النحوية، ويتضح بها التسلسل المنطقي بشكل عام، ولم تظهر شخصية الباحث في التحليل والربطفي معظم أجزاء الورقة | لم تُكتب الورقة بأسلوب علمي في مجملها، وتوجد بها الكثير من الأخطاء الإملائية أو النحوية، ولم يتضح بها التسلسل المنطقي، ولم تظهر شخصية الباحث في التحليل والربطفي جميع أجزاء الورقة |
| **النسبة المقدرة: ٥%** |
| **التوثيق والمراجع**  | وُثقت جميع المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة**،** واتسمت المراجع بالتنوع والحداثة، وتمّ التقيد بعدد المراجع المطلوبة | وُثقت معظم المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة**،** واتسمت معظم المراجع بالتنوع والحداثة، وتمّ التقيد بعدد المراجع المطلوبة | لم تُوثق معظم المعلومات في المتن وقائمة المراجع، ولم يتم التقيد بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة**،** ولم تتسم المراجع بالتنوع والحداثة، ولم يتم التقيد بعدد المراجع المطلوبة |