**نموذج (٥): سلم تقدير الورقة البحثيّة (للأبحاث ذات الطبيعة العلميّة)**

|  |  |
| --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **الإطار العام للبحث** | اشتمل الإطار العام للبحث على جميع عناصره (مقدمة، ومشكلة، وأسئلة وأهداف، وأهمية نظرية وعملية، وحدود موضوعية ومكانية وزمانية، وأبرز المصطلحات)، وكُتب بكفاءة عالية | اشتمل الإطار العام للبحث على معظم عناصره (مقدمة، ومشكلة، وأسئلة وأهداف، وأهمية نظرية وعملية، وحدود موضوعية ومكانية وزمانية، وأبرز المصطلحات)، وكُتب بكفاءة متوسطة | اشتمل الإطار العام للبحث على بعض عناصره (مقدمة، ومشكلة، وأسئلة وأهداف، وأهمية نظرية وعملية، وحدود موضوعية ومكانية وزمانية، وأبرز المصطلحات)، وكُتب بكفاءة منخفضة |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **أدبيات البحث** | ارتبط جميع الإطار النظري بموضوع البحث ومتغيراته، واتسمت معلوماته بالتسلسل والشمول والعمق والصحة، وتمّت الإشارة بشكل واضح إلى أدبيات الدراسات السابقة العربية والأجنبية، وتمّ الربط بينها وبين موضوع الورقة | ارتبط معظم الإطار النظري بموضوع البحث ومتغيراته، واتسمت معلوماته إلى حدّ مابالتسلسل والشمول والعمق والصحة، وتمّت الإشارة إلى بعض أدبيات الدراسات السابقة العربية والأجنبية، وتمّ الربط بين بعضها وبين موضوع الورقة | لم يرتبط معظم الإطار النظري بموضوع البحث ومتغيراته، ولم تتسم معلوماته بالتسلسل أو الشمول أو العمق أو الصحة، وتمّت الإشارة إلى بعض أدبيات الدراسات السابقة بطريقة غير واضحة، ولم يتم الربط بينها وبين موضوع الورقة |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **منهجيّة البحث** | شُرحت منهجية البحث، وصُممت التجربة بطريقةٍ صحيحة، وتمّ توضيح أسباب اختيار واستخدام أدوات القياس والإجراءات، ونُوقشت أسباب اختيار مجتمع البحث وكيفية تحديد العينة والوصول إليها بطريقة واضحة ومنطقية مناسبة للبحث وأخلاقياته | شُرحت منهجية البحث، وصُممت التجربة بطريقةٍ مقبولة، ولم يتم توضيح أسباب اختيار واستخدام أدوات القياس والإجراءات بشكلٍ كاف، ونُوقشت أسباب اختيار مجتمع البحث وكيفية تحديد العينة والوصول إليها بطريقة سطحيّة وغير مناسبة للبحث وأخلاقياته | لم تُشرح منهجيّة البحث، ولم تُصمم التجربة بطريقةٍ صحيحة، ولم يتم توضيح أسباب اختيار واستخدام أدوات القياس والإجراءات بشكلٍ كاف، أو لم تناقش أسباب اختيار مجتمع البحث وكيفية تحديد العينة والوصول إليها بطريقة واضحة ومناسبة لأخلاقيات البحث |
| **النسبة المقدرة: ١٥%** |
| **النتائج ومناقشتها** | عُرضت نتائج التجربة بتسلسل منطقي، ومدعومة بجميع التوضيحات المطلوبة (جداول، وأشكال، وصور) بطريقة سليمة، وتظهر قدرة الباحث على تحليل وتفسير جميع النتائج، والربط بين النتائج وبين الدراسات السابقة بكفاءة عالية | عُرضت نتائج التجربة بتسلسل شبه منطقي، ومدعومة بمعظم التوضيحات المطلوبة (جداول، وأشكال، وصور) بطريقة مقبولة، وتظهر قدرة الباحث على تحليل وتفسير معظم النتائج، وتم الربط بين النتائج وبين الدراسات السابقة بكفاءة متوسطة | لم تُعرض نتائج التجربة بتسلسل منطقي، ولم تُدعم بالتوضيحات المطلوبة (جداول، أشكال، وصور)، ولم تظهر قدرة الباحث على تحليل وتفسير جميع النتائج، وتم الربط بين النتائج وبين الدراسات السابقة بكفاءة منخفضة |
| **النسبة المقدرة: ٢٥%** |
| **التنظيم** | سُلمت الورقة وفقًا لجميع ضوابط التنظيم المحددة من غلاف للورقة شامل جميع البيانات المحددة، وفهرس للموضوعات والجداول والأشكال والصور، وتمّ الالتزام بعدد صفحات الورقة ونوع الخط وحجمه | سُلمت الورقة وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم المحددة من غلاف للورقة شامل جميع البيانات المحددة، وفهرس للموضوعات والجداول والأشكال والصور، ولم يتم الالتزام بجزء من الضوابط الأخرى مثل: عدد صفحات الورقة ونوع الخط وحجمه | سُلمت الورقة وفقًا لبعض ضوابط التنظيم المحددة من غلاف للورقة شامل لجميع البيانات المحددة، وفهرس للموضوعات والجداول والأشكال والصور، ولم يتم الالتزام بجزء كبير من الضوابط الأخرى مثل: عدد صفحات الورقة ونوع الخط وحجمه |
| **النسبة المقدرة: ٥%** |
| **الكتابة العلمية** | كُتبت الورقة بأسلوب علمي سليم، ملتزم بالقواعد اللغوية والإملائية، ونُظمت المواد المكتوبة في تسلسل منطقي لتعزيز فهم القارئ (الفقرات والعناوين الفرعية وما إلى ذلك)، وتظهر شخصية الباحث في التحليل والربط في جميع أجزاء الورقة | كُتبت الورقة بأسلوب علمي في مجملها، ويوجد خطأ واحد أو اثنين في القواعد اللغوية والإملائية، ونُظمت المواد المكتوبة بشكل جيّد بشكلٍ عام، وتم تحديد الفقرات والعناوين الفرعية بشكل مقبول، ولم تظهر شخصية الباحث في التحليل والربطفي معظم أجزاء الورقة | لم تُكتب الورقة بأسلوب علمي في مجملها، وتوجد الكثير من الأخطاء في القواعد اللغوية والإملائية، ولم يتم تنظيم المواد المكتوبة في تسلسل منطقي لتعزيز فهم القارئ، ولم يتم تحديد الفقرات والعناوين الفرعية، ولم تظهر شخصية الباحث في التحليل والربطفي جميع أجزاء الورقة |
| **النسبة المقدرة: ٥%** |
| **التوثيق والمراجع**  | وُثقت جميع المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة**،** واتسمت المراجع بالتنوع والحداثة، وتمّ التقيد بعدد المراجع المطلوبة | وُثقت معظم المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة**،** واتسمت معظم المراجع بالتنوع والحداثة، وتمّ التقيد بعدد المراجع المطلوبة | لم تُوثق معظم المعلومات في المتن وقائمة المراجع، ولم يتم التقيد بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة**،** ولم تتسم المراجع بالتنوع والحداثة، ولم يتم التقيد بعدد المراجع المطلوبة |