

نموذج (١): سلم تقدير العروض التقديمية العامة

مستوى التقييم			المحك
مُنخفض	مُتوسط	عالٍ	
الأفكار والمعلومات الواردة في العرض غير مُرتبة وغير مترابطة ولم توضح أهمية الموضوع.	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُرتبة ومُترابطة إلى حدٍ ما وتوضح أهمية الموضوع بشكلٍ مقبول.	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُرتبة ومُترابطة وتوضح أهمية الموضوع بدقة.	الترتيب والترابط
			النسبة المقدرة: ٢٠%
الأفكار والمعلومات الواردة في العرض ناقصة بشكلٍ مُخل.	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُتكاملة وشاملة لمُعظم جوانب الموضوع.	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُتكاملة وشاملة لجميع جوانب الموضوع.	الشمولية والتكامل
			النسبة المقدرة: ٢٠%
لم يظهر في العرض دقة في الطرح مما يدل على فهم سطحي للموضوع.	احتوى العرض على بعض الأفكار والمعلومات الصحيحة التي تدل على بعض الدقة والفهم الكامل لجوانب الموضوع.	احتوى العرض على أفكار ومعلومات صحيحة تدل على الدقة والفهم الكامل لجوانب الموضوع.	دقة المعلومات وصحتها
			النسبة المقدرة: ٢٠%
صُممت شرائح العرض بطريقة غير مُتناسقة وغير مُتناسبة من حيث اختيار نوعية الخط والألوان والصور والرسوم.	صُممت شرائح العرض بطريقة مقبولة من حيث اختيار نوعية الخط والألوان والصور والرسوم.	صُممت شرائح العرض بطريقة متناسقة -بشكل استثنائي- من حيث اختيار نوعية الخط والألوان والصور والرسوم.	تصميم شرائح العرض
			النسبة المقدرة: ١٠%
كُتبت العرض بصياغة غير جيدة مع كثيرٍ من الأخطاء الطباعية والإملائية.	كُتبت العرض بصياغة جيدة مع وجود بعض الأخطاء الطباعية والإملائية.	كُتبت العرض بصياغة صحيحة خالية من الأخطاء الطباعية والإملائية.	الأخطاء الكتابية والإملائية
			النسبة المقدرة: ١٠%
أُتسم إلقاء مُقدم العرض بـ: - التواصل البصري غير الفعال مع الاعتماد على قراءة العرض. - عدم الوضوح في الصوت. - السرعة أو البطء في الإلقاء. - التلويح الصوتي غير الفعال.	أُتسم إلقاء مُقدم العرض ببعض مما يلي: - التواصل البصري الفعال. - الوضوح في الصوت. - التوازن في سرعة الإلقاء. - التلويح الصوتي الفعال.	أُتسم إلقاء مُقدم العرض بجميع ما يلي: - التواصل البصري الفعال. - الوضوح في الصوت. - التوازن في سرعة الإلقاء. - التلويح الصوتي الفعال.	الصوت والتواصل
			النسبة المقدرة: ١٠%
لم تتم إدارة الوقت بفعالية في العرض والمناقشات	تمت إدارة الوقت بطريقة مقبولة بين الأنشطة والعرض والأسئلة والمناقشات	تمت إدارة الوقت بفعالية وتوازن بين الأنشطة والعرض والأسئلة والمناقشات	الأنشطة وإدارة الوقت
			النسبة المقدرة: ١٠%

* ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر