**نموذج (3): سلم تقدير للملصقات العلميّة البحثيّة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** | | |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **أهداف وأسئلة البحث** | الأسئلة/الأهداف واضحة ومرتبطة بشكل مباشر مع أدبيات البحث | الأسئلة/الأهداف واضحة ولكنها غير مرتبطة بشكل مباشر مع أدبيات البحث | الأسئلة/الأهداف غير واضحة أو غير مرتبطة بشكل مباشر مع أدبيات البحث |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **المنهجية** | تم وصف المنهجية والأدوات بوضوح مع ذكر مبررات اختيارها | وصف المنهجية والأدوات غير مكتمل أو/و لم تذكر مبررات اختيارها | لا يوجد وصف للمنهجية والأدوات |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **النتائج** | النتائج المتوقعة واضحة ووافية ومرتبطة بأهداف وأسئلة البحث | النتائج المتوقعة واضحة ولكنها غير مرتبطة بأهداف وأسئلة البحث | النتائج المتوقعة غير واضحة وغير مرتبطة بأهداف وأسئلة البحث |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **المناقشة والخاتمة** | تظهر المناقشة والخاتمة ارتباطا واضحا بأهداف البحث | تظهر المناقشة والخاتمة بعض الارتباط مع أهداف البحث | لا تظهر المناقشة والخاتمة أي ارتباط بأهداف البحث، أو, لا توجد مناقشة وخاتمة |
| **النسبة المقدرة:** 20**%** |
| **العرض والإجابة على الأسئلة** | يظهر الطالب حماسا ومعرفة تامة بموضوع الملصق عند العرض والإجابة على الأسئلة | يظهر الطالب معرفة بسيطة بموضوع الملصق عند العرض والإجابة على الأسئلة | ليس لدى الطالب معرفة بموضوع البحث ولا يجيب على الأسئلة بوضوح |
| النسبة المقدرة: 20% |

**ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر ( توضع في كل النماذج )**