

نموذج (٣): سلم تقدير للملصقات العلمية البحثية

| مستوى التقييم   |  |  | المحك                      |
|---|--|--|----------------------------|
| مُنخفض  | مُتوسط   | عالٍ   |                            |
| الأسئلة/الأهداف غير واضحة أو غير مرتبطة بشكل مباشر مع أدبيات البحث          | الأسئلة/الأهداف واضحة ولكنها غير مرتبطة بشكل مباشر مع أدبيات البحث   | الأسئلة/الأهداف واضحة ومرتبطة بشكل مباشر مع أدبيات البحث                   | أهداف وأسئلة البحث         |
|   |  |  | النسبة المقدرة: ٢٠%        |
| لا يوجد وصف للمنهجية والأدوات   | وصف المنهجية والأدوات غير مكتمل أو/و لم تذكر مبررات اختيارها         | تم وصف المنهجية والأدوات بوضوح مع ذكر مبررات اختيارها                      | المنهجية                   |
|   |  |  | النسبة المقدرة: ٢٠%        |
| النتائج المتوقعة غير واضحة وغير مرتبطة بأهداف وأسئلة البحث                  | النتائج المتوقعة واضحة ولكنها غير مرتبطة بأهداف وأسئلة البحث         | النتائج المتوقعة واضحة ووافية ومرتبطة بأهداف وأسئلة البحث                  | النتائج                    |
|   |  |  | النسبة المقدرة: ٢٠%        |
| لا تظهر المناقشة والخاتمة أي ارتباط بأهداف البحث، أو، لا توجد مناقشة وخاتمة | تظهر المناقشة والخاتمة بعض الارتباط مع أهداف البحث                   | تظهر المناقشة والخاتمة ارتباطا واضحا بأهداف البحث                          | المناقشة والخاتمة          |
|   |  |  | النسبة المقدرة: ٢٠%        |
| ليس لدى الطالب معرفة بموضوع البحث ولا يجيب على الأسئلة بوضوح                | يظهر الطالب معرفة بسيطة بموضوع الملصق عند العرض والإجابة على الأسئلة | يظهر الطالب حماسا ومعرفة تامة بموضوع الملصق عند العرض والإجابة على الأسئلة | العرض والإجابة على الأسئلة |
|   |  |  | النسبة المقدرة: ٢٠%        |

ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر (توضع في كل النماذج)