**نموذج (1): سلم تقدير المشاركة الصفية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** | | |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **الحضور** | التزم الطالب بحضور جميع المحاضرات، مع التزامه الكلي بزمن المحاضرة. | التزم الطالب بحضور معظم المحاضرات، مع تقديم عذر مقبول عن التغيب، مع التزامه الجزئي بزمن المحاضرة. | حضر الطالب بعض المحاضرات، مع التزامه الجزئي بزمن المحاضرة.  ولم يقدم عذر مقبول عن التغيب. |
| **النسبة المقدرة: ٥%** |
| **الاستعداد** | الطالب دائمًا على استعداد من حيث أداء القراءات والمهام الاسبوعية المطلوبة. | الطالب غالبًا على استعداد من حيث أداء القراءات والمهام الاسبوعية المطلوبة. | نادرًا ما يكون الطالب على استعداد من حيث أداء القراءات والمهام الاسبوعية المطلوبة. |
| **النسبة المقدرة: ٢٠%** |
| **الإنصات والفهم** | يستمع الطالب دائمًا بانتباه للأفكار والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة، ويظهر فهمًا عاليًا للموضوعات. | يستمع الطالب غالبًا بانتباه للأفكار والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة، ويظهر فهمًا متوسطًا للموضوعات. | نادرًا ما يستمع الطالب بانتباه للأفكار والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة، ويظهر فهمًا منخفضًا للموضوعات. |
| **النسبة المقدرة: ٢٥%** |
| **المشاركة** | يشارك الطالب دائمًا بتعليقات تحليلية ذات علاقة بالموضوع المطروح، ومتوازنة بين الانطباعات الشخصيّة والآراء العلميّة؛ ممَّا يعزز دائمًا المشاركة النشطة من قبل الآخرين. | يشارك الطالب غالبًا بتعليقات تحليلية ذات علاقة بالموضوع المطروح، ومتوازنة بين الانطباعات الشخصيّة والآراء العلميّة؛ ممَّا يعزز غالبًا المشاركة النشطة من قبل الآخرين. | نادرًا ما يشارك الطالب بتعليقات تحليلية ذات علاقة بالموضوع المطروح، ومتوازنة بين الانطباعات الشخصيّة والآراء العلميّة؛ ممَّا لا يعزز المشاركة النشطة من قبل الآخرين. |
| **النسبة المقدرة: ٣٠%** |
| **العمل الجماعي** | يظهر الطالب دائمًا القدرة على العمل في أداء المهام الصفيّة والمشاركة في نشاط الأقران والجماعات باحترام وتعاون، وله القدرة دائمًا للأخذ بالأدوار القياديّة. | يظهر الطالب غالبًا القدرة على العمل في أداء المهام الصفيّة والمشاركة في نشاط الأقران والجماعات باحترام وتعاون، وله القدرة غالبًا للأخذ بالأدوار القياديّة. | نادرًا ما يُظهر الطالب القدرة على العمل في أداء المهام الصفيّة والمشاركة في نشاط الأقران والجماعات باحترام وتعاون، ونادرًا ما يُظهر القدرة للأخذ بالأدوار القياديّة. |
| **النسبة المقدرة: ١٠%** |
| **السلوك** | يلتزم الطالب دائمًا بالتعليمات والأنظمة الجامعية ولوائحها، ويظهر ذلك من خلال سلوكياته والتزامه بآداب النقاش، واحترام آراء الآخرين، وتقبّل النقد البنّاء، والتزامه بالزي الرسمي واللغة المطلوبة للتحدّث. | يلتزم الطالب غالبًا بالتعليمات والأنظمة الجامعية ولوائحها، ويظهر ذلك غالباً من خلال سلوكياته والتزامه بآداب النقاش، واحترام آراء الآخرين، وتقبّل النقد البنّاء، والتزامه بالزي الرسمي واللغة المطلوبة للتحدث. | نادرًا ما يلتزم الطالب بالتعليمات والأنظمة الجامعية ولوائحها، ويظهر ذلك أحياناً من خلال سلوكياته أو قلَّة التزامه بالزي الرسميأواللغة المطلوبة للتحدث، أو آداب النقاش، واحترام آراء الآخرين، وتقبّل النقد البنّاء. |
| **النسبة المقدرة: ١٠%** |