

نموذج (١): سلم تقدير المشاركة الصفية

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتوسط	عالي	
حضر الطالب بعض المحاضرات، مع التزامه الجزئي بزمّن المحاضرة. ولم يقدم عذر مقبول عن التغيب.	التزم الطالب بحضور معظم المحاضرات، مع تقديم عذر مقبول عن التغيب، مع التزامه الجزئي بزمّن المحاضرة.	التزم الطالب بحضور جميع المحاضرات، مع التزامه الكلي بزمّن المحاضرة.	الحضور
			النسبة المقدرة: ٥%
نادرًا ما يكون الطالب على استعداد من حيث أداء القراءات والمهام الأسبوعية المطلوبة.	الطالب غالبًا على استعداد من حيث أداء القراءات والمهام الأسبوعية المطلوبة.	الطالب دائمًا على استعداد من حيث أداء القراءات والمهام الأسبوعية المطلوبة.	الاستعداد
			النسبة المقدرة: ٢٠%
نادرًا ما يستمع الطالب بانتباه للأفكار والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة، ويظهر فهمًا منخفضًا للموضوعات.	يستمع الطالب غالبًا بانتباه للأفكار والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة، ويظهر فهمًا متوسطًا للموضوعات.	يستمع الطالب دائمًا بانتباه للأفكار والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة، ويظهر فهمًا عاليًا للموضوعات.	الإنصات والفهم
			النسبة المقدرة: ٢٥%
نادرًا ما يشارك الطالب بتعليقات تحليلية ذات علاقة بالموضوع المطروح، ومتوازنة بين الانطباعات الشخصية والآراء العلمية؛ ممّا لا يعزز المشاركة النشطة من قبل الآخرين.	يشارك الطالب غالبًا بتعليقات تحليلية ذات علاقة بالموضوع المطروح، ومتوازنة بين الانطباعات الشخصية والآراء العلمية؛ ممّا يعزز غالبًا المشاركة النشطة من قبل الآخرين.	يشارك الطالب دائمًا بتعليقات تحليلية ذات علاقة بالموضوع المطروح، ومتوازنة بين الانطباعات الشخصية والآراء العلمية؛ ممّا يعزز دائمًا المشاركة النشطة من قبل الآخرين.	المشاركة
			النسبة المقدرة: ٣٠%
نادرًا ما يُظهر الطالب القدرة على العمل في أداء المهام الصفية والمشاركة في نشاط الأقران والجماعات باحترام وتعاون، ونادرًا ما يُظهر القدرة للأخذ بالأدوار القيادية.	يظهر الطالب غالبًا القدرة على العمل في أداء المهام الصفية والمشاركة في نشاط الأقران والجماعات باحترام وتعاون، وله القدرة غالبًا للأخذ بالأدوار القيادية.	يظهر الطالب دائمًا القدرة على العمل في أداء المهام الصفية والمشاركة في نشاط الأقران والجماعات باحترام وتعاون، وله القدرة دائمًا للأخذ بالأدوار القيادية.	العمل الجماعي
			النسبة المقدرة: ١٠%
نادرًا ما يلتزم الطالب بالتعليمات والأنظمة الجامعية ولوائحها، ويظهر ذلك أحيانًا من خلال سلوكياته أو قلة التزامه بالزي الرسمي أو اللغة المطلوبة للتحدث، أو آداب النقاش، واحترام آراء الآخرين، وتقبّل النقد البناء.	يلتزم الطالب غالبًا بالتعليمات والأنظمة الجامعية ولوائحها، ويظهر ذلك غالبًا من خلال سلوكياته والتزامه بآداب النقاش، واحترام آراء الآخرين، وتقبّل النقد البناء، والتزامه بالزي الرسمي واللغة المطلوبة للتحدث.	يلتزم الطالب دائمًا بالتعليمات والأنظمة الجامعية ولوائحها، ويظهر ذلك من خلال سلوكياته والتزامه بآداب النقاش، واحترام آراء الآخرين، وتقبّل النقد البناء، والتزامه بالزي الرسمي واللغة المطلوبة للتحدّث.	السلوك
			النسبة المقدرة: ١٠%