نموذج (٢): سلم تقدير المشاركة الصفيّة

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتو <i>س</i> ط	عالٍ	
حضر الطالب بعض المحاضرات، مع قلَّة الالتزام	انتظم الطالب بحضور معظم المحاضرات،	انتظم الطالب بحضور جميع	الانتظام والحضور
بساعاتها.	مع الالتزام الجزئي بساعاتها.	المحاضرات، مع الالتزام الكامل بساعاتها.	النسبة المقدرة: ٥%
نادرًا ما يكون الطالب على استعداد لحضور	الطالب غالبًا على استعداد لحضور	الطالب دائمًا على استعداد لحضور	
المحاضرات والمشاركة من حيث قراءة الأدبيات	المحاضرات والمشاركة من حيث قراءة	المحاضرات والمشاركة من حيث قراءة	الاستعداد
الإثرائية، أو إحضار المواد المطلوبة، أو أداء	الأدبيات الإثرائية، وإحضار المواد المطلوبة،	الأدبيات الإثرائية، وإحضار المواد	
المهام المقررة.	وأداء المهام المقررة.	المطلوبة، وأداء المهام المقررة.	النسبة المقدرة: ٢٥%
نادرًا ما يستمع الطالب بانتباه للمعلومات	يستمع الطالب غالبًا بانتباه للمعلومات	يستمع الطالب دائمًا بانتباه للمعلومات	
والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة سواء من	والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة سواء	والتعليقات المطروحة أثناء المحاضرة	الإنصات
المجموعات أو من الأستاذ.	من المجموعات أو من الأستاذ باحترام	سواء من المجموعات أو من الأستاذ	
	واهتمام.	باحترام واهتمام.	النسبة المقدرة: ٢٥%
لا يساهم الطالب في كل محاضرة بصورة	يساهم الطالب مرة واحدة بصورة استباقيّة	يساهم الطالب أكثر من مرة بصورة	
استباقية وهادفة في تقديم المعلومات والأفكار	وهادفة خلال المحاضرة في تقديم المعلومات	استباقية وهادفة خلال المحاضرة في	المشاركة وطرح
الموضوعيّة والأصيلة أو طرح الأسئلة الفعّالة التي	والأفكار الموضوعية والأصيلة أو طرح	تقديم المعلومات والأفكار الموضوعية	الأسئلة
ترفع مستوى المناقشة وتضع أمثلة للآخرين.	الأسئلة الفعّالة التي ترفع مستوى المناقشة	والأصيلة أو طرح الأسئلة الفعّالة التي	
	وتضع أمثلة للآخرين.	ترفع مستوى المناقشة وتضع أمثلة	
		للآخرين.	النسبة المقدرة: ٣٥%
نادرًا ما يلتزم الطالب بالتعليمات والأنظمة،	يلتزم الطالب غالبًا بالتعليمات والأنظمة،	يلتزم الطالب دائمًا بالتعليمات والأنظمة،	
ويظهر ذلك من خلال قلَّة انضباطه السلوكي أو	ويظهر ذلك من خلال انضباطه السلوكي	ويظهر ذلك من خلال انضباطه السلوكي	
قلَّة التزامه بآداب النقاش، واحترام وجهات	والتزامه بآداب النقاش، واحترام وجهات	والتزامه بآداب النقاش، واحترام وجهات	contact to the
النظر المختلفة، وتقبّل النقد البنّاء، ويظهر	النظر المختلفة، وتقبّل النقد البنّاء، ويظهر	النظر المختلفة، وتقبّل النقد البنّاء،	السلوك والتعاون
تعاونًا منخفضًا في العمل مع الآخرين	تعاونًا متوسط في العمل مع الآخرين	ويظهر تعاونًا عاليًا في العمل مع الآخرين	
ومساعدتهم.	ومساعدتهم.	ومساعدتهم.	