

نموذج (١): سلم تقدير المناقشة الإلكترونية

المناقشة الإلكترونية (لا يتطلب الرد على مشاركات الزملاء)

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتوسط	عالي	
تعكس المشاركات معرفة سطحية بالموضوع	تعكس المشاركات معرفة جيدة بالموضوع	تعكس المشاركات معرفة شاملة وعميقة بالموضوع والمفاهيم ذات الصلة	الفهم والمعرفة النسبة المقدرة: ٣٠%
تفتقر المشاركات إلى أدلة التحليل مع عدم أو ضعف الاستخدام للموارد الداعمة	تدل المشاركات على محاولة للربط بين المفاهيم والتحليل والاستخدام الجيد للموارد الداعمة	تعكس المشاركات إدراك العلاقة بين المفاهيم والقدرة على التوليف والتحليل والاستخدام الفعال للموارد الداعمة	مهارة التحليل النسبة المقدرة: ٢٥%
لا تُظهر المشاركة أي جهد للمساهمة في دفع الآخرين لمتابعة النقاش	تحاول المشاركة توجيه النقاش، وإظهار وجهات نظر مرتبطة بالموضوع لتشجيع الآخرين لمتابعة النقاش	تُقدّم المشاركة دوراً نشطاً في قيادة الآخرين للمشاركة في النقاش، وتجذبهم بطريقة إبداعية، وتُقدّم تغذية راجعة تحثهم على التفكير	المساهمة في التعلّم النسبة المقدرة: ٢٥%
لا يوجد توثيق للمصادر المستخدمة، ولا التزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق غير مكتمل للمصادر المستخدمة، مع بعض الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق كامل لجميع المصادر المستخدمة مع الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	توثيق المشاركات النسبة المقدرة: ١٠%
تُظهر المشاركات أكثر من ٣ جمل ذات تركيب ضعيف، أو أخطاء نحوية وإملائية	تحتوي المشاركات على أقل من ثلاث جمل ذات تركيب غير صحيح، أو أخطاء نحوية وإملائية.	تركيب الجمل وبنيتها صحيح، وأسلوب الكتابة سلس، والمشاركات خالية من الأخطاء النحوية والإملائية.	مهارة الكتابة النسبة المقدرة: ١٠%

ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقاً لأهداف المقرر