**نموذج (2): سلم تقدير المناقشة الإلكترونية**

المناقشة الإلكترونية (يتطلب الرد على مشاركات الزملاء)

|  |  |
| --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **جودة المشاركة الأولية** | تدل المشاركة على التفكير الناقد لتحليل النقاط الرئيسة، ودُعمت المشاركة بالقراءات المطلوبة بطريقة تعكس فهم الموضوع  | تدل المشاركة على فهم الموضوع ، وعُرضت بما يظهر التفكير الناقد، إلا أن الدعم بالقراءات المطلوبة ظهر كتلخيص لا يدعم الفكرة  | مشاركة سطحية مثل "أتفق" أو "لا أتفق" ولم تُدعم بما يثبت فهما للقراءات المطلوبة  |
| **النسبة المقدرة: 30%** |
| **الاستجابة لمشاركات الزملاء** | تُظهر المشاركات القدرة على تحليل مشاركات الطلاب الآخرين ،وتطرح أسئلة موسعة ذات مغزى ،وتُقدّم مقترحات بنّاءة تُسهم في توسيع المعرفة والتعلّم. | تُظهر المشاركات القدرة على التعليق بشكل هادف على مشاركات الآخرين، وتطرح أسئلة ذات علاقة بالموضوع ،ولا تُقدّم مقترحات متعلقة بالموضوع | تدل المشاركات على عدم القدرة على التعليق الهادف ،ولا تطرح أي أسئلة ذات معنى.  |
| **النسبة المقدرة: 30%** |
| **توثيق المشاركات** | التوثيق كامل لجميع المصادر المستخدمة مع الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية | التوثيق غير مكتمل للمصادر المستخدمة، مع بعض الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية | لا يوجد توثيق للمصادر المستخدمة، ولا التزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية |
| النسبة المقدرة: 10% |
| **مهارة الكتابة** | تركيب الجمل وبنيتها صحيح، وأسلوب الكتابة سلس، وتخلو المشاركات من الأخطاء النحوية والإملائية. | تحتوي المشاركات على أقل من ثلاث جمل ذات تركيب غير صحيح، أو أخطاء نحوية واملائية. | تظهر المشاركات أكثر من 3 جمل ذات تركيب ضعيف، أو أخطاء نحوية واملائية |
| النسبة المقدرة: 10% |
| **الالتزام بآداب النقاش وإظهار احترام وتقبل آراء الآخرين** | تظهر المشاركات الاحترام للطلاب الآخرين. وتلتزم بآداب النقاش | تظهر المشاركات الالتزام بآداب النقاش ولا تظهر أي إساءة للطلاب الآخرين.  | تحتوي المشاركات على إساءة إلى الآخرين، أو عدم احترام لوجهات نظرهم ،أو إخلال بآداب النقاش |
| النسبة المقدرة: 20% |

 **ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر**