

## نموذج (٢): سلم تقدير المناقشة الإلكترونية

### المناقشة الإلكترونية (يتطلب الرد على مشاركات الزملاء)

مستوى التقييم			المحك
مُنخفض	مُتوسط	عالي	
مشاركة سطحية مثل "أتفق" أو "لا أتفق" ولم تُدعم بما يثبت فهما للقراءات المطلوبة	تدل المشاركة على فهم الموضوع، وعُرضت بما يظهر التفكير الناقد، إلا أن الدعم بالقراءات المطلوبة ظهر كتلخيص لا يدعم الفكرة	تدل المشاركة على التفكير الناقد لتحليل النقاط الرئيسية، ودُعمت المشاركة بالقراءات المطلوبة بطريقة تعكس فهم الموضوع	جودة المشاركة الأولية
			النسبة المقدرة: ٣٠%
تدل المشاركات على عدم القدرة على التعليق الهادف، ولا تطرح أي أسئلة ذات معنى.	تُظهر المشاركات القدرة على التعليق بشكل هادف على مشاركات الآخرين، وتطرح أسئلة ذات علاقة بالموضوع، ولا تُقدّم مقترحات متعلقة بالموضوع	تُظهر المشاركات القدرة على تحليل مشاركات الطلاب الآخرين، وتطرح أسئلة موسعة ذات مغزى، وتُقدّم مقترحات ببناء تُسهم في توسيع المعرفة والتعلم.	الاستجابة لمشاركات الزملاء
			النسبة المقدرة: ٣٠%
لا يوجد توثيق للمصادر المستخدمة، ولا التزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق غير مكتمل للمصادر المستخدمة، مع بعض الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق كامل لجميع المصادر المستخدمة مع الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	توثيق المشاركات
			النسبة المقدرة: ١٠%
تظهر المشاركات أكثر من ٣ جمل ذات تركيب ضعيف، أو أخطاء نحوية واملائية	تحتوي المشاركات على أقل من ثلاث جمل ذات تركيب غير صحيح، أو أخطاء نحوية واملائية.	تركيب الجمل وبنيتها صحيح، وأسلوب الكتابة سلس، وتخلو المشاركات من الأخطاء النحوية والإملائية.	مهارة الكتابة
			النسبة المقدرة: ١٠%
تحتوي المشاركات على إساءة إلى الآخرين، أو عدم احترام لوجهات نظرهم، أو إخلال بأداب النقاش	تظهر المشاركات الالتزام بأداب النقاش ولا تظهر أي إساءة للطلاب الآخرين.	تظهر المشاركات الاحترام للطلاب الآخرين. وتلتزم بأداب النقاش	الالتزام بأداب النقاش وإظهار احترام وتقبل آراء الآخرين
			النسبة المقدرة: ٢٠%

ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقاً لأهداف المقرر