

## نموذج (١): سلم تقدير ملف الإنجاز الإلكتروني (وسائط متعددة)

يهدف ملف الإنجاز إلى إظهار أعمال الطلاب المتضمنة لوسائط متعددة ، وربطها بأهداف المقرر، مع كتابة تأملية توضح الربط بين الشواهد والهدف

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتوسط	عَالٍ	
اقل من ٧٠% من النماذج والشواهد المرفقة مرتبطة بالعرض من ملف الإنجاز.	٧٠% فأكثر من النماذج والشواهد المرفقة مرتبطة بالعرض من ملف الإنجاز.	جميع النماذج والشواهد مرتبطة بشكل واضح ومباشر بالعرض من ملف الإنجاز.	اختيار الشواهد النسبة المقدرة: ١٠%
أقل من ٧٠% من الشواهد مصحوبة بتعليقات توضح ماهية الشواهد.	٧٠% فأكثر من الشواهد مصحوبة بتعليق يوضّح ماهيتها وأهميتها.	جميع الشواهد مصحوبة بتعليق يوضّح ماهيتها وأهميتها.	الوصف التوضيحي النسبة المقدرة: ١٠%
لم يتم استخدام منتجات، أو وسائط متعددة (الصوت، أو الفيديو، أو الرسومات، أو الصور) أو أنه قد تم اضافتها بطريقة لا تدعم فهم الطالب، و تشتت الانتباه عن محتوى ملف الإنجاز.	استُخدمت أقل من ٣ من الوسائط المتعددة (الصوت، أو الفيديو، أو الرسومات، أو الصور) وتدعم فهم الطالب للمفاهيم والأفكار والعلاقات بطريقة ملائمة	استُخدمت أكثر من ٣ من الوسائط المتعددة (الصوت، أو الفيديو، أو الرسومات، أو الصور) وكلها تدعم فهم الطالب للمفاهيم والأفكار والعلاقات بطريقة فعّالة، وتناسب مع الهدف من اختيارها	استخدام مثل الوسائط المتعددة النسبة المقدرة: ٢٠%
لا يوجد تأملات، أو أنها لا تصف تقدّم الطالب، و سبب إرفاق الشواهد، ولا تعكس قدرته على مهارات التفكير العليا، مثل: التفكير الناقد، وتقديم المقترحات، والبدائل العملية.	٧٠% فأكثر من التأملات بوضوح تصف إرفاق الشواهد، وتوضّح كيفية مساهمة هذه الشواهد في النمو العلمي للطالب، وكفاءته، وإنجازاته، وتتضمن أهدافاً للتعلم المستمر	تصف جميع التأملات بوضوح سبب إرفاق الشواهد، وتوضح كيفية مساهمة هذه الشواهد في النمو العلمي للطالب، وكفاءته، وإنجازاته، وتتضمن أهدافاً للتعلم المستمر	التأملات النسبة المقدرة: ٢٠%
يُسَهّل تحديد موقع أقل من ٧٠% من الشواهد، والانتقال إلى الصفحات ذات الصلة، أو أن ٧٠% فأقل من الروابط الخارجية تتصل بالموقع أو الملف المناسب.	٧٠% فأكثر من الشواهد يُسهّل تحديد موقعها، و الانتقال إلى الصفحات ذات الصلة، و تتصل ٧٠% فأكثر من الصفحات بقائمة تُسهّل التنقل، وتعمل ٧٠% فأكثر من الروابط الخارجية بشكل صحيح	تم تصنيف جميع الشواهد وتنظيمها بشكل منطقي يُسهّل الوصول إليها، وتتصل جميع الصفحات بقائمة تُسهّل الانتقال فيما بينها، وتعمل جميع الروابط الخارجية بشكل جيد.	سهولة التصفّح النسبة المقدرة: ١٠%
لا توجد سمة محددة للتصميم (عشوائي) ومن الصعب قراءة الملف الإلكتروني بسبب الاستخدام غير المناسب للخطوط.	تم تصميم الملف الإلكتروني بحيث يحمل سمة محددة، و يتسم بسهولة القراءة والتنوّع في أحجام الخطوط بشكل مناسب لتمييز العناوين الرئيسية، والعناوين الفرعية والنصوص.	تم تصميم الملف الإلكتروني بسمة جذّابة، كما يتسم بسهولة القراءة والتنوّع في أحجام الخطوط بشكل مناسب لتمييز العناوين الرئيسية، والعناوين الفرعية والنصوص.	التنسيق النسبة المقدرة: ١٠%
لا يوجد توثيق للمصادر المستخدمة، ولا التزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق غير مكتمل للمصادر المستخدمة، مع بعض الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق كامل لجميع المصادر المستخدمة مع الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق النسبة المقدرة: ١٠%
تظهر المشاركات أكثر من ٣ جمل ذات تركيب ضعيف، أو أخطاء نحوية وإملائية	تحتوي المشاركات على أقل من ثلاث جمل ذات تركيب غير صحيح، أو أخطاء نحوية وإملائية.	تركيب الجمل، وبنيتها صحيحان، وأسلوب الكتابة سلس، و المشاركات خالية من الأخطاء النحوية والإملائية.	مهارة الكتابة النسبة المقدرة: ١٠%

ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة، ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقاً لأهداف المقرر