**نموذج (2): سلم تقدير ملف الإنجاز الإلكتروني (شواهد نظرية)**

 يهدف ملف الإنجاز إلى إظهار التقدّم في تعلّم الطالب ،وفهمه لمواضيع المقرر ،وتطويره لوجهات نظر تجاه المواضيع والقضايا المحددة

|  |  |
| --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **اختيار الشواهد** | جميع النماذج والشواهد مرتبطة بشكل واضح ومباشر بالغرض من ملف الإنجاز. | 70% فأكثر من النماذج والشواهد المرفقة مرتبطة بالغرض من ملف الإنجاز. | أقل من 70% من النماذج والشواهد التي تم ارفاقها مرتبطة بالغرض من ملف الإنجاز. |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **الوصف التوضيحي** | جميع الشواهد مصحوبة بتعليق يوضح ماهيتها وأهميتها. | 70% فأكثر من الشواهد مصحوبة بتعليق يوضح ماهيتها وأهميتها. | أقل من 70% من الشواهد مصحوبة بتعليقات توضح ماهية الشواهد. |
| **النسبة المقدرة: 10%** |
| **تكامل وتماسك التعلّم** | تُظهر جميع الشواهد -بشكل واضح- دليلاً على الفهم العميق للنظرية والممارسة المرتبطة بها ،والمعارف المكتسبة من المقرر وكيفية اندماجها مع بعضها البعض. | تظهر 70% فأكثر من الشواهد دليلاً على فهم النظرية، والممارسة المرتبطة بها والمعارف المكتسبة من المقرر ،وارتباطها مع بعضها البعض. | لا تدل الشواهد المختارة على تكامل التعلّم حيث تتم معاملة كل نقطة اكتساب خبرة بوصفها خبرة منفصلة |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **سهولة التصفح** | صُنفت جميع الشواهد ، ونُظمت بشكل منطقي يُسهّل الوصول إليها ، وتتصل جميع الصفحات بقائمة تُسهّل الانتقال فيما بينها وتعمل جميع الروابط الخارجية بشكل صحيح. | 75% فأكثر من الشواهد يُسهّل تحديد موقعها ،و الانتقال إلى الصفحات ذات الصلة،و تتصل 75% فأكثر من الصفحات بقائمة تُسهّل التنقل، وتعمل 75% فأكثر من الروابط الخارجية بشكل صحيح | يُسهّل تحديد موقع أكثر من 75% من الشواهد والانتقال إلى الصفحات ذات الصلة، أو أن 75% فأقل من الروابط الخارجية تتصل بالموقع أو الملف المناسب. |
| **النسبة المقدرة: 15%** |
| **التنسيق** | صُمم الملف الإلكتروني بسمة جذابة   كما اتّسم بسهولة القراءة ،والتنوع في أحجام الخطوط بشكل مناسب لتميز العناوين الرئيسة والعناوين الفرعية والنصوص.   | صُمم الملف الإلكتروني بحيث يحمل سمة محددة ،كما يتسم بسهولة القراءة ،والتنوّع في أحجام الخطوط بشكل مناسب لتميز العناوين والنصوص. | لا توجد سمة محددة للتصميم (عشوائي) ومن الصعب قراءة الملف الإلكتروني بسبب الاستخدام غير المناسب للخطوط. |
| **النسبة المقدرة: 15%** |
| **التوثيق** | التوثيق كامل لجميع المصادر المستخدمة مع الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية | التوثيق غير مكتمل للمصادر المستخدمة، مع بعض الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية | لا يوجد توثيق للمصادر المستخدمة، ولا التزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية |
| النسبة المقدرة: 10% |
| **مهارة الكتابة** | تركيب الجمل وبنيتها صحيحان، وأسلوب الكتابة سلس، والمشاركات خالية من الأخطاء النحوية والإملائية. | تحتوي المشاركات على أقل من ثلاث جمل ذات تركيب غير صحيح ، أو أخطاء نحوية. وإملائية. | تظهر المشاركات أكثر من 3 جمل ذات تركيب ضعيف أو أخطاء نحوية وإملائية |
| **النسبة المقدرة: 10%** |

**ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر**