

نموذج (١): سلم تقدير مشروع التخريج (مشروع فردي)

يتناول هذا النموذج تقييم الطالب من خلال منتج الطالب/ة النهائي، ومهارات العرض التقديمي، ويتم التقييم على ثلاث مراحل:

مستوى التقييم			المحك
مُنخفض	مُتوسط	عالٍ	
المرحلة الأولى: التخطيط والبناء			
الأهداف الرئيسية غير واضحة والخطة غير جيدة	تم تقديم خطة جيدة للبحث تشمل أهداف رئيسية واضحة لكن الأهداف الثانوية غير واضحة	تم تقديم خطة جيدة للبحث تشمل أهداف رئيسية و ثانوية واضحة، وتحديد أولوياتها بشكل مناسب.	الأهداف والتخطيط النسبة المقدرة: ١٠%
لم يتم جمع معلومات كافية، أو أنها من مصادر غير موثوقة، أو أنها غير مناسبة	تم الحصول على عدد مناسب من المعلومات الصحيحة وكانت معظمها من مصادر موثوقة.	تم الحصول على عدد كبير من المعلومات الصحيحة ذات الصلة من مصادر موثوقة	المعلومات الداعمة النسبة المقدرة: ١٠%
الارتباط بالأبحاث السابقة محدود أو غير متوفر	تم إيجاد ارتباط بالبحوث التي أجريت في نفس المجال على نطاق مقبول.	تم إيجاد علاقة عميقة ومنطقية بين الاتجاهات والمفاهيم التي تناولتها البحوث التي أجريت في نفس المجال	الارتباط بالأبحاث في نفس المجال النسبة المقدرة: ١٠%
المرحلة الثانية: العمل والإنتاج			
لا يبرهن المنتج على فهم الطالب للمحتوى المعرفي للمقرر، أو البرنامج، ولا يظهر جهداً بحثياً في المجال	يبرهن المنتج على فهم الطالب للمحتوى المعرفي للمقرر، أو البرنامج من خلال دمج المفاهيم الرئيسية لبناء المنتج، لكنه يظهر جهداً بحثياً محدوداً قام به الطالب، وتفكيراً سطحياً في المجال	يبرهن المنتج على فهم الطالب للمحتوى المعرفي للمقرر، أو البرنامج من خلال دمج المفاهيم الرئيسية والفرعية لبناء المنتج، كما يدل المنتج على جهد بحثي متميز قام به الطالب، وتفكير عميق في المجال	المعرفة بالتخصص النسبة المقدرة: ١٠%
لم يتم دعم التحليل والتصميم بالمعلومات	تم دعم ٧٠% من قرارات التحليل والتصميم بالمعلومات التي جُمعت	تم دعم جميع قرارات التحليل والتصميم بشكل جيد بالمعلومات التي جُمعت	جودة المنتج النسبة المقدرة: ١٠%
لا يوجد اختبار أو تغذية راجعة لصحة وسلامة النتائج، أو المنتج	تم استخدام تغذية راجعة لصحة وسلامة النتائج، أو المنتج	تم استخدام طريقة ملائمة لاختبار صحة وسلامة النتائج النهائية، أو المنتج، والحصول على تغذية راجعة	تقييم المنتج النسبة المقدرة: ١٠%
المرحلة الثالثة: العرض النهائي:			
تقرير ضعيف يفتقر إلى الاتساق، ويفتقد لأكثر من ثلاثة عناصر من العناصر المهمة التي يجب إظهارها (المذكورة في مستوى الأداء العالي)	تقرير متماسك، لكن يفتقد عنصر أو عنصرين من العناصر المهمة التي يجب إظهارها (المذكورة في مستوى الأداء العالي)	يحتوي على مقدمة وخاتمة واضحتين، مع توضيح للمصطلحات المستخدمة، وتعريف بالنقاط الرئيسية، والإجراءات التي تمت، والفجوات والاحتياجات التي استهدفت، وتسليط الضوء على النتائج الرئيسية، وفرص تطبيقها والاستفادة منها	التقرير النهائي النسبة المقدرة: ٢٠%
لا يقدم الملمصق خلاصة فعّالة، ولا يعرضها بشكل مرئي جيد	تم تصميم الملمصق يُلخّص الجهد المبذول ولكن لا يعرضه بشكل مرئي جيد أو العكس	تم تصميم الملمصق فعال يُلخّص الجهد المبذول، ويعرضه بشكل مرئي جيد	الملمصق النسبة المقدرة: ٥%
أقل من ٧٠% من الشرائح تنقل الأفكار الرئيسية للمشروع	٧٠% فأكثر من الشرائح تنقل أفكار المشروع لكن العرض لا يغطي جميع النقاط.	العرض يعزز التقرير، وشرائحه تغطي جميع النقاط الرئيسية، كما تساعد المتحدث في سرد الموضوع بوضوح وبطريقة متماسكة	العرض النسبة المقدرة: ٥%

التواصل الفعال خلال العرض	يستخدم المتحدث لغة جيدة، ووتيرة فعالة وتواصلًا بصرياً ملائماً	يستخدم المتحدث لغة مناسبة إلى حد ما، ولكن لا يوجد تواصل بصري ملائم، أو العكس	يفتقد المتحدث للتواصل الجيد
	النسبة المقدرة: ٥٠%		
التقييم الذاتي			
الدروس المستفادة	تم توضيح النقاط الثلاث الآتية: - ما نجح بشكل جيد، ولماذا؟ - ما لم يعمل بشكل جيد، ولماذا؟ - طرق التحسين، وزيادة فعالية وكفاءة العمل في المستقبل.	تم توضيح اثنين فقط من الثلاثة	لم يوضح أيًا من الثلاثة نقاط المذكورة في المستوى الممتاز
	النسبة المقدرة: ٥٠%		