

نموذج (٢): سلم تقدير مشروع التخرج (مشروع جماعي)

يتناول هذا النموذج تقييم الطالب في ثلاثة مجالات: منتج الطالب/ة النهائي، ومهارات العرض التقديري وقدراته/ها على العمل بشكل جيد كعضو في الفريق كما يتناولها على ثلاث مراحل

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتوسط	عالي	
المرحلة الأولى: التخطيط والبناء:			
لم يتم تحديد أدوار محددة لكل عضو في الفريق	تم تحديد أدوار أعضاء الفريق لكنّ المسؤوليات غير واضحة	تم تحديد أدوار واضحة لكل عضو في الفريق، مع مسؤوليات محددة	بناء الفريق النسبة المقدرة: ٥٠%
الأهداف الرئيسية غير واضحة، والخطة غير جيدة	تم تقديم خطة جيدة للبحث تشمل الأهداف الرئيسية بوضوح، لكنّ الأهداف الثانوية غير واضحة	تم تقديم خطة جيدة للبحث تشمل الأهداف الرئيسية و الثانوية بوضوح، مع تحديد أولوياتها بشكل مناسب.	الأهداف والتخطيط النسبة المقدرة: ٥٠%
لم يتم جمع معلومات كافية، أو أنها من مصادر غير موثوقة، أو أنها غير مناسبة	تم الحصول على عدد مناسب من المعلومات الصحيحة، وكانت معظمها من مصادر موثوقة.	تم الحصول على عدد كبير من المعلومات الصحيحة ذات الصلة من مصادر موثوقة	المعلومات الداعمة النسبة المقدرة: ١٠٠%
الارتباط بالأبحاث السابقة محدود، أو غير متوفر	أوجد ارتباطاً بالبحوث المجراة في نفس المجال على نطاق مقبول.	أوجدت علاقة عميقة ومنطقية بين الاتجاهات والمفاهيم التي تناولتها البحوث المجراة في نفس المجال	الارتباط بالأبحاث في نفس المجال النسبة المقدرة: ١٠٠%
المرحلة الثانية: العمل والانتاج			
لا يبرهن المنتج على فهم الطالب للمحتوى المعرفي للمقرر، أو البرنامج، ولا يظهر جهداً بحثياً في المجال	يبرهن المنتج على فهم الطالب للمحتوى المعرفي للمقرر، أو البرنامج من خلال دمج المفاهيم الرئيسية لبناء المنتج، لكنه يظهر جهداً بحثياً محدوداً قام به الطالب، وتفكيراً سطحيّاً في المجال	يبرهن المنتج على فهم الطالب للمحتوى المعرفي للمقرر، أو البرنامج من خلال دمج المفاهيم الرئيسية والفرعية لبناء المنتج، كما يدل المنتج على جهد بحثي متميز قام به الطالب، وتفكير عميق في المجال	المعرفة بالتخصص النسبة المقدرة: ١٠٠%
لم يتم دعم التحليل والتصميم بالمعلومات	دُعّم ٧٠% من قرارات التحليل والتصميم بالمعلومات التي تم جمعها	دُعّمت جميع قرارات التحليل والتصميم بشكل جيد بالمعلومات التي تم جمعها	جودة المنتج النسبة المقدرة: ١٠٠%
لا يوجد اختبار أو تغذية راجعة لصحة وسلامة النتائج أو المنتج	استُخدمت تغذية راجعة لصحة وسلامة النتائج أو المنتج	استُخدمت طريقة ملائمة لاختبار صحة وسلامة النتائج النهائية أو المنتج، والحصول على تغذية راجعة	تقييم المنتج النسبة المقدرة: ١٠٠%

المرحلة الثالثة: العرض النهائي :

<p>تقرير ضعيف يفتقر إلى الاتساق، و يفتقد لأكثر من ثلاثة عناصر من العناصر المهمة الواجب إظهارها (المذكورة في مستوى الأداء العالي)</p>	<p>تقرير متماسك، لكنّه مُفتقد لعنصر أو عنصرين من العناصر المهمة الواجب إظهارها (المذكورة في مستوى الأداء العالي)</p>	<p>يحتوي على مقدمة وخاتمة واضحتين مع توضيح للمصطلحات المستخدمة، وتعريف بالنقاط الرئيسية، والإجراءات التي تمت، والفجوات والاحتياجات التي استهدفت، وتسليط الضوء على النتائج الرئيسية وفرص تطبيقها والاستفادة منها</p>	<p>التقرير النهائي النسبة المقدرة: ٢٠%</p>
<p>لا يقدم الملصق خلاصة فعّالة ، ولا يعرضها بشكل مرئي جيد</p>	<p>صُمم ملصق يلخص الجهد المبذول، ولكن لا يعرضه بشكل مرئي جيد، أو العكس</p>	<p>صُمم ملصق فعّال يلخص الجهد المبذول، ويعرضه بشكل مرئي جيد.</p>	<p>الملصق النسبة المقدرة: ٥%</p>
<p>أقل من ٧٠% من الشرائح تنقل الأفكار الرئيسية للمشروع</p>	<p>٧٠% فأكثر من الشرائح تنقل أفكار المشروع، لكنّ العرض لا يغطي جميع النقاط.</p>	<p>العرض يعزز التقرير، وشرائحه تغطي جميع النقاط الرئيسية، كما تساعد المتحدث في سرد الموضوع بوضوح، وبطريقة متماسكة</p>	<p>العرض النسبة المقدرة: ٥%</p>
<p>يفتقد المتحدث للتواصل الجيد</p>	<p>يستخدم المتحدث لغة مناسبة إلى حد ما ولكن لا يوجد تواصل بصري ملائم، أو العكس</p>	<p>يستخدم المتحدث لغة جيدة، ووتيرة فعّالة وتواصلًا بصريًا ملائمًا</p>	<p>التواصل الفعّال خلال العرض النسبة المقدرة: ٥%</p>
<p>العمل الجماعي (من خلال تقييم الاقران - الملاحظة - العرض)</p>			
<p>لم يتعاون الفريق أو يتواصل بشكل جيد، حيث يعمل بعض الأعضاء بشكل مستقل ، بغض النظر عن الأهداف والأولويات.</p>	<p>ساهم بعض الأعضاء بشكل أكبر من الآخرين، وحضر الأعضاء بانتظام معظم الاجتماعات ، والتزموا بالمواعيد النهائية للنتائج</p>	<p>ساهم كل عضو بطريقة قيّمة في المشروع، وحضر جميع الأعضاء الاجتماعات كافة، والتزموا بالمواعيد النهائية للتسليم</p>	<p>تماسك الفريق و الالتزام بالمسؤوليات</p>