**نموذج (1): سلم تقدير تقرير معمل**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** | | |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **صفحة الغلاف** | اشتمل الغلاف على جميع اشتراطاته الأساسية، وتضمّن جميع البيانات المحددة (اسم الطالب، واسم الأستاذ، وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم التقرير…الخ). | اشتمل الغلاف على معظم اشتراطاته الأساسية، وتضمّن معظم البيانات المحددة (اسم الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم التقرير… الخ). | اشتمل الغلاف على بعض الاشتراطات الأساسية، وبعض البيانات المحددة (اسم الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم التقرير…الخ). |
| **النسبة المقدرة: 5%** |
| **المقدمة** | كُتبت المقدمة بأسلوب جاذب للقارئ، موضحة لهدف التجربة وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها. | كُتبت المقدمة بأسلوب جيّد، يوضح أربعة من العناصر (هدف التجربة وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها). | كُتبت المقدمة بأسلوب ضعيف،يوضح أقل من أربعة من العناصر (هدف التجربة وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها). |
| **النسبة المقدرة: 10%** |
| **المواد وطريقة العمل** | أُدرجت قائمة بجميع المواد المستخدمة في التجربة، ووضحت جميع الإجراءات الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، مع ذكر جميع الأسباب والضوابط العلميّة والأخلاقيّة لإجرائها. | أُدرجت قائمة بمعظم المواد المستخدمة في التجربة، ووضحت معظم الإجراءات الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، مع ذكر معظم الأسباب والضوابط العلميّة والأخلاقيّة لإجرائها. | لم تُدرج قائمة بالمواد المستخدمة في التجربة،أو لم توضح الإجراءات الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، أو لم تذكر الأسباب والضوابط العلمية والأخلاقية لإجرائها. |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **النتائج** | عُرضت جميع بيانات نتائج التجربة بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، مع وصف كتابي واضح لما تعنيه بيانات النتائج، وترتبط النتائج بشكل مباشر بأهداف التجربة. | عُرضت معظم بيانات نتائج التجربة بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، مع وصف كتابي واضح لما تعنيه بيانات النتائج، وترتبط النتائج بشكل شبه مباشر بأهداف التجربة. | لم تُعرض جميع بيانات نتائج التجربة بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، أو لم توضح بوصف كتابي لما تعنيه بيانات النتائج،أو لم ترتبط النتائج بشكل مباشر بأهداف التجربة. |
| **النسبة المقدرة: 25%** |
| **المناقشة والتحليل** | الاستنتاجات واضحة ومنطقية ومبنية على نتائج التجربة، ومعروضة بصورة متسلسلة منطقيًا، وتمَّت مناقشة وتحليل ومعالجة الفرضية، مع ربط كلي بالنتائج والأدبيات المذكورة. | الاستنتاجات شبه واضحة ومنطقية ومبنية على نتائج التجربة، ومعروضة بصورة شبه متسلسلة منطقيًا، وتمَّت مناقشة وتحليل ومعالجة الفرضية، مع ربط جزئي بالنتائج والأدبيات المذكورة. | الاستنتاجات غير واضحة أو منطقية أو مبنية على نتائج التجربة، ولم تُعرض بصورة متسلسلة منطقيًا، ولم تتم مناقشة وتحليل ومعالجة الفرضية أو ربطها بالنتائج والأدبيات المذكورة. |
| **النسبة المقدرة: 25%** |
| **التنظيم والتنسيق** | سُلم التقرير وفقًا لجميع ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات...إلخ). | سُلم التقرير وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات...إلخ). | سُلم التقرير وفقًا لبعض ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات..إلخ). |
| **النسبة المقدرة: 10%** |
| **التوثيق والمراجع** | تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية | تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية | لم يتم توثيق جميع المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، أو لم يتم التقيد بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية |
| **النسبة المقدرة: 5%** |

\* ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر