

نموذج (١): سلم تقدير تقرير معمل

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتوسط	عَالٍ	
اشتمل الغلاف على بعض الاشتراطات الأساسية، وبعض البيانات المحددة (اسم الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم التقرير... الخ).	اشتمل الغلاف على معظم اشتراطاته الأساسية، وتضمّن معظم البيانات المحددة (اسم الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم التقرير... الخ).	اشتمل الغلاف على جميع اشتراطاته الأساسية، وتضمّن جميع البيانات المحددة (اسم الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم التقرير... الخ).	صفحة الغلاف
			النسبة المقدرة: ٥%
كُتبت المقدمة بأسلوب ضعيف، يوضح أقل من أربعة من العناصر (هدف التجربة وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها).	كُتبت المقدمة بأسلوب جيد، يوضح أربعة من العناصر (هدف التجربة وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها).	كُتبت المقدمة بأسلوب جاذب للقارئ، موضحة لهدف التجربة وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها.	المقدمة
			النسبة المقدرة: ١٠%
لم تُدرج قائمة بالمواد المستخدمة في التجربة، أو لم توضح الإجراءات الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، أو لم تذكر الأسباب والضوابط العلمية والأخلاقية لإجرائها.	أدرجت قائمة بمعظم المواد المستخدمة في التجربة، ووضحت معظم الإجراءات الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، مع ذكر معظم الأسباب والضوابط العلمية والأخلاقية لإجرائها.	أدرجت قائمة بجميع المواد المستخدمة في التجربة، ووضحت جميع الإجراءات الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، مع ذكر جميع الأسباب والضوابط العلمية والأخلاقية لإجرائها.	المواد وطريقة العمل
			النسبة المقدرة: ٢٠%
لم تُعرض جميع بيانات نتائج التجربة بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، أو لم توضح بوصف كتابي لما تعنيه بيانات النتائج، أو لم ترتبط النتائج بشكل مباشر بأهداف التجربة.	عُرّضت معظم بيانات نتائج التجربة بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، مع وصف كتابي واضح لما تعنيه بيانات النتائج، وترتبط النتائج بشكل شبه مباشر بأهداف التجربة.	عُرّضت جميع بيانات نتائج التجربة بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، مع وصف كتابي واضح لما تعنيه بيانات النتائج، وترتبط النتائج بشكل مباشر بأهداف التجربة.	النتائج
			النسبة المقدرة: ٢٥%
الاستنتاجات غير واضحة أو منطقية أو مبنية على نتائج التجربة، ولم تُعرض بصورة متسلسلة منطقيًا، ولم تتم مناقشة وتحليل ومعالجة الفرضية أو ربطها بالنتائج والأدبيات المذكورة.	الاستنتاجات شبه واضحة ومنطقية ومبنية على نتائج التجربة، ومعرضة بصورة شبه متسلسلة منطقيًا، وتمّت مناقشة وتحليل ومعالجة الفرضية، مع ربط جزئي بالنتائج والأدبيات المذكورة.	الاستنتاجات واضحة ومنطقية ومبنية على نتائج التجربة، ومعرضة بصورة متسلسلة منطقيًا، وتمّت مناقشة وتحليل ومعالجة الفرضية، مع ربط كلي بالنتائج والأدبيات المذكورة.	المناقشة والتحليل
			النسبة المقدرة: ٢٥%
سُلم التقرير وفقًا لبعض ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات... إلخ).	سُلم التقرير وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات... إلخ).	سُلم التقرير وفقًا لجميع ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات... إلخ).	التنظيم والتنسيق
			النسبة المقدرة: ١٠%
لم يتم توثيق جميع المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، أو لم يتم التقيد بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	التوثيق والمراجع
			النسبة المقدرة: ٥%

* ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقًا لأهداف المقرر