نموذج (۱): سلم تقدير تقرير معمل

مستوى التقييم			المحكّ
مُنخفض	مُتوسط	عالٍ	المحك
اشتمل الغلاف على بعض الاشتراطات	اشتمل الغلاف على معظم اشتراطاته	اشتمل الغلاف على جميع اشتراطاته	
الأساسية، وبعض البيانات المحددة (اسم	الأساسية، وتضمّن معظم البيانات المحددة	الأساسية، وتضمّن جميع البيانات	
الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان التجربة،	(اسم الطالب، واسم الاستاذ، وعنوان	المحددة (اسم الطالب، واسم الأستاذ،	صفحة الغلاف
وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ تقديم	التجربة، وتاريخ إجراء التجربة، وتاريخ	وعنوان التجربة، وتاريخ إجراء التجربة،	
التقريرالخ.(تقديم التقرير الخ).	وتاريخ تقديم التقريرالخ).	
			النسبة المقدرة: ٥%
كُتبت المقدمة بأسلوب ضعيف،يوضح أقل	كُتبت المقدمة بأسلوب جيّد، يوضح أربعة	كُتبت المقدمة بأسلوب جاذب للقارئ،	
من أربعة من العناصر (هدف التجربة	من العناصر (هدف التجربة وأسئلتها	موضحة لهدف التجربة وأسئلتها	المقدمة
وأسئلتها وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها).	وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها).	وفرضياتها وأهميتها ومتغيراتها.	
			النسبة المقدرة: ١٠%
لم تُدرج قائمة بالمواد المستخدمة في	أُدرجت قائمة بمعظم المواد المستخدمة في	أُدرجت قائمة بجميع المواد المستخدمة في	
التجربة، أو لم توضح الإجراءات الرئيسة	التجربة، ووضحت معظم الإجراءات	التجربة، ووضحت جميع الإجراءات	المواد وطريقة العمل
والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب وصفي، أو لم	الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب	الرئيسة والتفصيلية لتطبيقها بأسلوب	
تذكر الأسباب والضوابط العلمية	وصفي، مع ذكر معظم الأسباب والضوابط	وصفي، مع ذكر جميع الأسباب	
والأخلاقية لإجرائها.	العلميّة والأخلاقيّة لإجرائها.	والضوابط العلميّة والأخلاقيّة لإجرائها.	النسبة المقدرة: ٢٠%
لم تُعرض جميع بيانات نتائج التجربة	عُرضت معظم بيانات نتائج التجربة بصورة	عُرضت جميع بيانات نتائج التجربة	
بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في	شاملة ومتسلسلة منطقيًا في توضيحات	بصورة شاملة ومتسلسلة منطقيًا في	
توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، أو لم	(جداول، وأشكال، وصور)، مع وصف كتابي	توضيحات (جداول، وأشكال، وصور)، مع	النتائج
توضح بوصف كتابي لما تعنيه بيانات	واضح لما تعنيه بيانات النتائج، وترتبط	وصف كتابي واضح لما تعنيه بيانات	_
النتائج،أو لم ترتبط النتائج بشكل مباشر	النتائج بشكل شبه مباشر بأهداف التجربة.	النتائج، وترتبط النتائج بشكل مباشر	
بأهداف التجربة.		بأهداف التجربة.	النسبة المقدرة: ٢٥%
الاستنتاجات غير واضحة أو منطقية أو	الاستنتاجات شبه واضحة ومنطقية ومبنية	الاستنتاجات واضحة ومنطقية ومبنية	
مبنية على نتائج التجربة، ولم تُعرض بصورة	على نتائج التجربة، ومعروضة بصورة شبه	على نتائج التجربة، ومعروضة بصورة	
متسلسلة منطقيًا، ولم تتم مناقشة وتحليل	متسلسلة منطقيًا، وتمَّت مناقشة وتحليل	متسلسلة منطقيًا، وتمَّت مناقشة وتحليل	المناقشة والتحليل
ومعالجة الفرضية أو ربطها بالنتائج	ومعالجة الفرضية، مع ربط جزئي بالنتائج	ومعالجة الفرضية، مع ربط كلي بالنتائج	
والأدبيات المذكورة.	والأدبيات المذكورة.	والأدبيات المذكورة.	النسبة المقدرة: ٢٥%
سُلم التقرير وفقًا لبعض ضوابط التنظيم	سُلم التقرير وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم	سُلم التقرير وفقًا لجميع ضوابط	
والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد	والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد	التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد،	e tati terati
الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم	الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم	وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط،	التنظيم والتنسيق
والتوضيحاتإلخ).	والتوضيحاتإلخ).	والرسوم والتوضيحاتإلخ).	
			النسبة المقدرة: ١٠%
لم يتم توثيق جميع المعلومات في متن	تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة	تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة	
التقرير وقائمة المراجع، أو لم يتم التقيد	المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب التوثيق	المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب	التوثيق والمراجع
بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/	المعتمد في التخصص/ الكلية	التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	
الكلية			النسبة المقدرة: ٥%

^{*} ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر