**نموذج (2): سلم تقدير تقرير معمل**

|  |  |
| --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **المقدمة والأهداف** | كُتبت المقدمة بطريقةٍ منظّمة توضّح الهدف من التقرير وماهيّة التجربة ومُتغيّراتها وأهميتها.  | كُتبت المقدمة بطريقةٍ جيدة، توضّح الهدف من التقرير فقط دون إشارةٍ إلى ماهيّة التجربة، أو مُتغيّراتها، أو أهميتها.  | كُتبت المقدمة بطريقةٍ ضعيفةٍ، ولم توضّح الهدف من التقرير وماهيّة التجربة ومُتغيراتها وأهميتها. |
| **النسبة المقدرة: 15%** |
| **الفرضية التجريبيّة**  | وُضّحت الفرضيّة المرتبطة بالتجربة بأسلوبٍ علمي رصين، وأُلحقت ببيانٍ للعلاقة بين المتغيرات والنتائج التي قد تترتب عليها بناءً على تبريراتٍ منطقيةٍ مما تمّت دراسته. | وُضّحت الفرضية المرتبطة بالتجربة بأسلوبٍ علمي جيّد، وأُلحقت ببيانٍ للعلاقة بين المتغيرات والنتائج التي قد تترتب عليها بناءً على تبريراتٍ شبه منطقية مما تمّت دراسته. | وُضّحت الفرضية المرتبطة بالتجربة بأسلوبٍ علمي ضعيف، ولم تُلحق ببيانٍ للعلاقة بين المتغيرات والنتائج التي قد تترتب عليها بناءً على تبريراتٍ منطقيةٍ مما تمّت دراسته. |
| **النسبة المقدرة: 15%** |
| **المواد والإجراءات** | أُدرجت قائمة بكافة المواد المستخدمة خلال التجربة، وأُتبعت بتوضيحٍ لإجراءات وخطوات استخدامها بطريقةٍ مُتسلسلة توضح التتابع المنطقي للتجربة وضوابطها. | أُدرجت قائمة بمُعظم المواد المستخدمة خلال التجربة، وأُتبعت بتوضيحٍ لبعض إجراءات وخطوات استخدامها بطريقةٍ توضح جزئياً التتابع للتجربة وضوابطها. | لم تُدرج قائمة بالمواد المستخدمة خلال التجربة، ولم تُتبع بتوضيحٍ لإجراءات وخطوات استخدامها بطريقةٍ مُتسلسلة توضح التتابع المنطقي للتجربة وضوابطها. |
| **النسبة المقدرة: 15%** |
| **نتائج تحليل البيانات** | عُرضت كافة نتائج تحليل البيانات بطريقةٍ شاملةٍ ومُتسلسلةٍ منطقيًا، وارتبطت بأهداف التجربة، وتنوعت بين النصوص الكتابيّة والرسوم التوضيحية (جداول، وأشكال، وصور) | عُرضت مُعظم نتائج تحليل البيانات بطريقةٍ شبه شاملةٍ ومُتسلسلةٍ منطقيًا، وارتبطت جزئياً بأهداف التجربة، وتنوعت بين النصوص الكتابيّة والرسوم التوضيحيّة (جداول، وأشكال، وصور). | لم تُعرض كافة نتائج تحليل البيانات بطريقةٍ شاملةٍ ومُتسلسلةٍ منطقيًا، ولم ترتبط بأهداف التجربة ولم تتنوّع بين النصوص الكتابيّة والرسوم التوضيحيّة (جداول، وأشكال، وصور). |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **الاستنتاج والتلخيص** | عكست الاستنتاجات تفسيرًا صحيحًا ومُختصرًا للنتائج، وعالجت الفرضيّة القائمة على التجربة من خلال الاستشهاد بالمصادر العلميّة، مع ربط كُليٍ بالمقدمة وتوضيحٍ للآثار المترتبة على النتائج من وجهة نظر الطالب. | عكست الاستنتاجات تفسيرًا شبه صحيحٍ ومُختصرٍ للنتائج، وعالجت الفرضيّة القائمة على التجربة من خلال الاستشهاد بالمصادر العلميّة، مع ربط جزئي بالمقدمة وتوضيحٍ سطحيٍ للآثار المترتبة على النتائج من وجهة نظر الطالب. | عكست الاستنتاجات تفسيرًا غير صحيحٍ للنتائج،أو لم تعالج الفرضيّة القائمة على التجربة من خلال الاستشهاد بالمصادر العلمية، أو لم تُربط بالمقدمة ولم توضّح الآثار المترتبة على النتائج من وجهة نظر الطالب. |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **التنظيم والتنسيق** | سُلم التقرير وفقًا لجميع ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (صفحة الغلاف، وموعد التسليم،و عدد الصفحات، ونوع وحجم الخط،و الرسوم والتوضيحات...إلخ). | سُلم التقرير وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (صفحة الغلاف، وموعد التسليم، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات...إلخ).  | سُلم التقرير وفقًا لبعض ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات..إلخ). |
| **النسبة المقدرة: 10%** |
| **التوثيق والمراجع** | تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية | تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية | لم يتم توثيق جميع المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، ولم يتم التقيد بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية |
| **النسبة المقدرة: 5%** |