

نموذج (٢): سلم تقدير تقرير معمل

مستوى التقييم			المحك
مُنخفض	مُتوسط	عالٍ	
كُتبت المقدمة بطريقةٍ ضعيفةٍ، ولم توضح الهدف من التقرير وماهية التجربة ومُتغيراتها وأهميتها.	كُتبت المقدمة بطريقةٍ جيدة، توضح الهدف من التقرير فقط دون إشارة إلى ماهية التجربة، أو مُتغيراتها، أو أهميتها.	كُتبت المقدمة بطريقةٍ منمّعة توضح الهدف من التقرير وماهية التجربة ومُتغيراتها وأهميتها.	المقدمة والأهداف النسبة المقدرة: ١٥%
وُضحت الفرضية المرتبطة بالتجربة بأسلوبٍ علمي ضعيف، ولم تُلحق ببيانٍ للعلاقة بين المتغيرات والنتائج التي قد تترتب عليها بناءً على تبريراتٍ منطقيةٍ مما تمّت دراسته.	وُضحت الفرضية المرتبطة بالتجربة بأسلوبٍ علمي جيّد، وأُلحقت ببيانٍ للعلاقة بين المتغيرات والنتائج التي قد تترتب عليها بناءً على تبريراتٍ شبه منطقيةٍ مما تمّت دراسته.	وُضحت الفرضية المرتبطة بالتجربة بأسلوبٍ علمي رصين، وأُلحقت ببيانٍ للعلاقة بين المتغيرات والنتائج التي قد تترتب عليها بناءً على تبريراتٍ منطقيةٍ مما تمّت دراسته.	الفرضية التجريبية النسبة المقدرة: ١٥%
لم تُدرج قائمة المواد المستخدمة خلال التجربة، ولم تُتبع بتوضيحٍ لإجراءات وخطوات استخدامها بطريقةٍ مُتسلسلة توضح التتابع المنطقي للتجربة وضوابطها.	أُدرجت قائمة بمُعظم المواد المستخدمة خلال التجربة، وأُتبع بتوضيحٍ لبعض إجراءات وخطوات استخدامها بطريقةٍ توضح جزئياً التتابع للتجربة وضوابطها.	أُدرجت قائمة بكافة المواد المستخدمة خلال التجربة، وأُتبع بتوضيحٍ لإجراءات وخطوات استخدامها بطريقةٍ مُتسلسلة توضح التتابع المنطقي للتجربة وضوابطها.	المواد والإجراءات النسبة المقدرة: ١٥%
لم تُعرض كافة نتائج تحليل البيانات بطريقةٍ شاملةٍ ومُتسلسلةٍ منطقيًا، ولم ترتبط بأهداف التجربة ولم تتنوع بين النصوص الكتابية والرسوم التوضيحية (جداول، وأشكال، وصور).	عُرِضت مُعظم نتائج تحليل البيانات بطريقةٍ شبه شاملةٍ ومُتسلسلةٍ منطقيًا، وارتبطت جزئياً بأهداف التجربة، وتنوعت بين النصوص الكتابية والرسوم التوضيحية (جداول، وأشكال، وصور).	عُرِضت كافة نتائج تحليل البيانات بطريقةٍ شاملةٍ ومُتسلسلةٍ منطقيًا، وارتبطت بأهداف التجربة، وتنوعت بين النصوص الكتابية والرسوم التوضيحية (جداول، وأشكال، وصور).	نتائج تحليل البيانات النسبة المقدرة: ٢٠%
عكست الاستنتاجات تفسيراً غير صحيحٍ للنتائج، أو لم تعالج الفرضية القائمة على التجربة من خلال الاستشهاد بالمصادر العلمية، أو لم تُربط بالمقدمة ولم توضح الآثار المترتبة على النتائج من وجهة نظر الطالب.	عكست الاستنتاجات تفسيراً شبه صحيحٍ ومُختصرٍ للنتائج، وعالجت الفرضية القائمة على التجربة من خلال الاستشهاد بالمصادر العلمية، مع ربط جزئي بالمقدمة وتوضيحٍ سطحيٍ للآثار المترتبة على النتائج من وجهة نظر الطالب.	عكست الاستنتاجات تفسيراً صحيحاً ومُختصراً للنتائج، وعالجت الفرضية القائمة على التجربة من خلال الاستشهاد بالمصادر العلمية، مع ربط كلي بالمقدمة وتوضيحٍ للآثار المترتبة على النتائج من وجهة نظر الطالب.	الاستنتاج والتلخيص النسبة المقدرة: ٢٠%
سُلم التقرير وفقاً لبعض ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات...إلخ).	سُلم التقرير وفقاً لمُعظم ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (صفحة الغلاف، وموعد التسليم، وعدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، والرسوم والتوضيحات...إلخ).	سُلم التقرير وفقاً لجميع ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (صفحة الغلاف، وموعد التسليم، و عدد الصفحات، ونوع وحجم الخط، و الرسوم والتوضيحات...إلخ).	التنظيم والتنسيق النسبة المقدرة: ١٠%
لم يتم توثيق جميع المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، ولم يتم التقيد بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	تمّ توثيق المعلومات في متن التقرير وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية	التوثيق والمراجع النسبة المقدرة: ٥%