**نموذج (1): سلم تقدير الورقة البحثيّة النقديّة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحكّ** | **مستوى التقييم** | | |
| **عالٍ** | **مُتوسط** | **مُنخفض** |
| **التقديم** | وُضعت مقدمة تتضمن ملخصًا لجميع المعلومات الأساسية للورقة المنقودة (اسم المؤلف/ المؤلفين، والعنوان، والأهداف، والمنهجية، والعينة، وأهم النتائج) | وُضعت مقدمة تتضمن ملخصًا لمعظم المعلومات الأساسية للورقة المنقودة (اسم المؤلف/ المؤلفين، والعنوان، والأهداف، المنهجية، والعينة، وأهم النتائج) | لم توضع مقدمة تتضمن ملخصًا للمعلومات الأساسية للورقة المنقودة (اسم المؤلف/ المؤلفين، والعنوان، والأهداف، المنهجية، والعينة، وأهم النتائج) |
| **النسبة المقدرة: 10%** |
| **التسلسل والعمق** | تمَّ تناول الورقة وفقًا لجميع بنود التقييم بصورة متسلسلة منطقيًا، ونوقشت بصورة متعمقة وشاملة لجميع الأجزاء | تمَّ تناول الورقة وفقًا لمعظم بنود التقييم بصورة متسلسلة منطقيًا، ونوقشت بصورة سطحية لمعظم الأجزاء | لم يتم تناول الورقة وفقًا لبنود التقييم بصورة متسلسلة منطقيًا، ولم تُناقش بصورة متعمقة وشاملة لجميع الأجزاء |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **التحليل والنقد** | وُضّحت نقاط القوة والضعف في جميع بنود التقييم، مع الدعم بالأمثلة والمراجع إن تطلب الأمر ذلك | وُضحت نقاط القوة والضعف في معظم بنود التقييم، مع الدعم بالأمثلة والمراجع إن تطلب الأمر ذلك | لم توضح نقاط القوة والضعف في معظم بنود التقييم، ولم تُدعم بالأمثلة والمراجع |
| **النسبة المقدرة: 25%** |
| **المقترحات التوظيفيّة** | تمَّ التعقيب بذكر مجموعة من المقترحات المميَّزة لجعل العمل أكثر أصالة ، وعاكس للاتجاهات الحديثة | تمَّ التعقيب بذكر بعض المقترحات الجيّدة لتحسين العمل | لم يتم التعقيب بمقترحات لتحسين العمل |
| **النسبة المقدرة: 20%** |
| **الكتابة** | كُتبت الورقة بلغة سليمة، وخالية من الأخطاء الإملائية أو النحوية، وظهرت شخصية الناقد في التحليل والنقد بصورة موضوعية | كُتبت الورقة بلغة سليمة في مجملها، وتوجد بها بعض الأخطاء الإملائية أو النحوية القليلة، ولم تظهر شخصية الناقد في التحليل والنقد في معظم أجزاء الورقة بصورة موضوعية | لم تُكتب الورقة بلغة سليمة في مجملها، وتوجد بها الكثير من الأخطاء الإملائية أو النحوية، ولم تظهر شخصية الناقد في التحليل والنقد في جميع أجزاء الورقة بصورة موضوعية |
| **النسبة المقدرة: 15%** |
| **التنظيم والتنسيق** | سُلّمت الورقة وفقًا لجميع ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونسخ إلكترونية، ونسخ ورقية، ونوع وحجم الخط...إلخ) | سُلمت الورقة وفقًا لمعظم ضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونسخ إلكترونية، ونسخ ورقية، ونوع وحجم الخط...إلخ) | لم تُسلم الورقة وفقًا لضوابط التنظيم والتنسيق المحددة (الموعد، وعدد الصفحات، ونسخ إلكترونية، ونسخ ورقية، ونوع وحجم الخط...إلخ) |
| **النسبة المقدرة: 5%** |
| **المراجع** | تمّ توثيق المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الكلي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية | تمّ توثيق المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية | لم يتم توثيق جميع المعلومات في المتن وقائمة المراجع، ولم يتم التقيد بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص/ الكلية |
| **النسبة المقدرة: 5%** |

\* ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا لأهداف المقرر