

نموذج (١): سلم تقدير إنفو جرافيك

مستوى التقييم			المحك
مُنخفض	مُتوسط	عالي	
أقل من ٧٥% من المفاهيم الرئيسية للموضوع مضمنة في الإنفوجرافيك، أو/و الشرح مفصل وغير واضح	٩٠% إلى ٧٥% من المفاهيم الرئيسية للموضوع مضمنة في الإنفو جرافيك، أو/و الشرح ينقصه بعض الوضوح والإيجاز	أكثر من ٩٠% من المفاهيم الرئيسية للموضوع مضمنة في الإنفو جرافيك، والشرح مبسط وواضح	المفاهيم الرئيسية النسبة المقدرة: ١٥%
أقل من ٧٥% من مفاهيم الإنفوجرافيك صحيحة	٩٠% إلى ٧٥% من مفاهيم الإنفوجرافيك صحيحة	أكثر من ٩٠% من مفاهيم الإنفوجرافيك صحيحة	صحة المعلومات النسبة المقدرة: ٢٠%
لا يظهر في الإنفوجرافيك استخدام أي نوع محدد لتنظيم المعلومات	يستخدم الإنفوجرافيك نوعا محددا لتنظيم المعلومات (أبجدي، مخطط زمني، تصنيفات، أو تسلسل هرمي) إلا أن المعلومات غير مترابطة	يستخدم الإنفوجرافيك نوعا محددا لتنظيم المعلومات (أبجدي، مخطط زمني، تصنيفات، أو تسلسل هرمي) ويظهر ترابط المعلومات	تنظيم المعلومات النسبة المقدرة: ٢٠%
أقل من ٧٥% من الرسوم والصور المستخدمة واضحة وجودتها عالية وأختيرت لتعكس الفكرة الرئيسية للإنفو جرافيك	٩٠% إلى ٧٥% من من الرسوم أو الصور المستخدمة واضحة وجودتها عالية وأختيرت لتعكس الفكرة الرئيسية للإنفو جرافيك	أكثر من ٩٠% من الرسوم والصور المستخدمة واضحة وجودتها عالية وأختيرت لتعكس الفكرة الرئيسية للإنفو جرافيك	الرسوم والصور النسبة المقدرة: ٢٠%
عناصر التصميم والألوان مستخدمة بصورة غير ثابتة لا تعكس التماسك في الإنفوجرافيك كما أن نوع وحجم الخطوط غير مناسب للقراءة	عناصر التصميم والألوان مستخدمة بصورة ثابتة بعض الشيء، كما أن نوع وحجم الخطوط يمكن من قراءتها نوعا ما	عناصر التصميم والألوان مستخدمة بصورة ثابتة تعكس التماسك في الإنفوجرافيك، كما أن نوع وحجم الخطوط يمكن من قراءتها بسهولة	التنسيق النسبة المقدرة: ١٥%
الأخطاء الإملائية والنحوية أكثر من ٣ أخطاء	عدد الأخطاء الإملائية والنحوية لا يتجاوز ٣ أخطاء	لا يوجد أخطاء إملائية ونحوية	التدقيق اللغوي النسبة المقدرة: ٥%
لا يوجد توثيق للمصادر المستخدمة، دون الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق غير مكتمل للمصادر المستخدمة، مع بعض الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق كامل لجميع المصادر المستخدمة مع الالتزام بأسلوب التوثيق المعتمد في التخصص / الكلية	التوثيق النسبة المقدرة: ٥%

ملاحظة: النسب المحددة في النماذج هي نسب مقترحة ويمكن لعضو هيئة التدريس تعديلها وفقا للأهداف المقرر (توضع في كل النماذج)